



Europäische Gesellschaft

für

Krisenpädagogik



Prof. Dr. Bijan Amini
Tel.: 0171-3456 271

professor@bijanamini.de

Person & Werk



Gründer der Krisenpädagogik

Prof. Dr. phil. Dr. habil. Bijan Amini, M.A.

Bijan *Amini*, geboren am 15. Mai 1943, ist gebürtiger Iraner und lebt seit 1963 in Deutschland. Sein ursprünglicher Name war »Adl-Amini«, mit der Einbürgerung in Deutschland im Jahre 1995 wurde der Name geändert in *Amini*. Dieser Name wurde bei Publikationen erst ab 2016 eingesetzt. Bei allen Publikationen vor 2016 findet man als Verfasser den Doppelnamen »Adl-Amini«.

- Studium: Germanistik, Pädagogik, Philosophie und Soziologie an der Universität Heidelberg. Promotion 1975.
- 1975-1976: Stipendiat der VW-Stiftung am Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel.

- 1976-1981: Forschungsassistent am Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel.
- 1981-2008 Hauptamtlicher Erziehungswissenschaftler am Institut für Pädagogik der Universität Kiel. Während dieser Zeit Habilitation und Gründung des neuen Forschungsfeldes *Krisenpädagogik*.
- 1995 Gastprofessor in den USA (Universität Chicago).
- 1996 Gastprofessor in den USA (Universität Ohio).
- 1997-1999 Präsident der Deutschen Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse.
- 2003 Mitbegründer des Studiengang *Change Management* an der Fachhochschule Vaduz (Liechtenstein).
- 2008 Mitbegründer und Vizepräsident der Europäischen Gesellschaft für Krisenpädagogik.
- 2017 Präsident der Europäischen Gesellschaft für Krisenpädagogik.
- 2019 Verleihung der Ehrennadel der Schleswig-Holsteinischen Universitätsgesellschaft für mehr als 100 gehaltene Vorträge.
- Zwölf Buchpublikationen (Monografien, s. unten)
- Neun Buchpublikationen als (Mit-)Herausgeber (s. unten).
- Übersetzungen einiger Bücher ins Englische, Französische, Spanische, Kroatische, Japanische und Persische (s. unten).

WERKE

Übersicht

1. Monographien. Das sind Bücher, die Herr Prof. Amini allein verfasst hat.
2. Editionen. Das sind Bücher, die er allein oder zusammen mit anderen Wissenschaftlern herausgegeben hat.
3. Handbuch-Artikel, die in Nachschlagewerken (Lexika, Handbücher etc.) veröffentlicht wurden.
4. Beiträge in Fachbüchern. Das sind wissenschaftliche Beiträge, die in einer Edition erschienen sind.
5. Artikel, die in (Fach-)Zeitschriften erschienen sind.
6. Interviews, die in (Fach-)Zeitschriften oder Büchern publiziert sind.

7. Übersetzungen der Werke in andere Sprachen.
8. Rezensionen.

1. Monographien

Adl-Amini, B.: Schultheorie - Geschichte, Gegenstand und Grenzen. Weinheim (Beltz) 1976.

Adl-Amini, B.: So bestehe ich meine Prüfung. Weinheim (Beltz) 1983, 5. Auflage (UTB) 2001.

Adl-Amini, B.: Innere Harmonie. Körper, Seele und Geist im Gleichgewicht. Reinbek (Rowohlt) 1990, 5. Auflage Darmstadt (Syllabus) 2002.

Adl-Amini, B.: Nachtstunden des Lebens. Krisen verstehen, Krisen bestehen. Freiburg (Herder) 1992.

Adl-Amini, B.: Medien und Methoden des Unterrichts. Donauwörth (Auer) 1994.

Adl-Amini, B.: Krisenpädagogik. Band 1: Veränderung und Sinn. Darmstadt (Syllabus) 2000, 5. Auflage 2005.

Adl-Amini, B.: Krisenpädagogik. Band 2: Krise und Entwicklung. Darmstadt (Syllabus) 2004, 5. Auflage 2009.

Adl-Amini, B.: Krisenpädagogik. Band 3: Ausbildung und Beratung. Kiel (Schmidt & Klaunig) 2011.

Amini, B.: Typologie der Träume. Krisenpädagogische Traumarbeit. Bern (BellingsBooks) 2016.

Amini, B.: Johann Heinrich Pestalozzi. Einführung in Leben und Werk. Pinneberg (Heseberg) 2018.

Amini, B.: Die Seele verstehen, den Körper heilen. Wege zur Gesund-

heit. Pinneberg (Heseberg) 2018, 2. vollst. überarb. und erweiterte Auflage 2019.

Amini, B.: Lebenskrisen, Lebenschancen. Grundlegung der Subdisziplin Krisenpädagogik. Pinneberg (Heseberg) 2020.

Amini, B.: Sprechende Symptome. Taube Ohren. Erkennen = Genesen (Kindle- Amazon) 2021.

2. Editionen

Adl-Amini, B./Oelkers, J./Neumann, D. (Hrsg.): Pädagogische Theorie und erzieherische Praxis. Bern (UTB-Haupt) 1979.

Adl-Amini, B./Oelkers, J./Neumann, D. (Hrsg.): Didaktik in der Unterrichtspraxis. Bern (UTB-Haupt) 1979.

Adl-Amini, B./Künzli, R.: Seminar: Unterrichtsvorbereitung. Kiel (IPN) 1980.

Adl-Amini, B./Schaefer, G. u.a. (Hrsg.): Kommunikative Grundlagen des naturwissenschaftlichen Unterrichts. Weinheim (Beltz) 1980.

Adl-Amini, B./Künzli, R. (Hrsg.): Didaktische Modelle und Unterrichtsplanung. München (Juventa) 1980, 3. Auflage 1991.

Adl-Amini, B. (Hrsg.): Didaktik und Methodik. Weinheim (Beltz) 1981.

Oelkers, J./Adl-Amini, B. (Hrsg.): Pädagogik, Bildung und Wissenschaft. Bern (UTB-Haupt) 1981.

Adl-Amini, B./Schulze, Th./Terhart, E. (Hrsg.): Unterrichtsmethode in Theorie und Forschung. Weinheim (Beltz) 1993.

Adl-Amini, B./Heines, K.-D./Tirier, U. (Hrsg.): Wort und Sinn. Kiel 1998.

3. Artikel in wissenschaftlichen Lexika

- Adl-Amini, B.: Die Interdependenzthese - Probleme ihrer logischen Begründung und konkreten Anwendung. In: Reinert, G.-B. (Hrsg.): Praxishandbuch Unterricht. Reinbek (Rowohlt) 1980, S. 163 - 171.
- Adl-Amini, B.: Grundriss einer pädagogischen Schultheorie. In: Twellmann, W. (Hrsg.): Handbuch Schule und Unterricht. Band 7.1. Düsseldorf (Schwann-Bagel) 1985, S. 63 - 94.
- Adl-Amini, B.: Ebenen didaktischer Theoriebildung. In: Lenzen, D. (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Band 3: Ziele und Inhalte der Erziehung und des Unterrichts, hrsg. von H.-D. Haller, H.-D./Meyer, H. Stuttgart (Klett-Cotta) 1986, S. 27 - 48.
- Adl-Amini, B.: Niveles de formación de la teoría didáctica (spanische Übersetzung des Artikels in: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft). In: Curriculo y Didactica General, compilado por W. Küpper (pedagogía y didáctica 2). Quito-Ecuador 1993, p. 83 - 113.
- Adl-Amini, B.: Sinn im Leben und Sterben. In: Burgheim, W. (Hrsg.): Qualifizierende Begleitung von Sterbenden und Trauernden. Medizinische, rechtliche, psychosoziale und spirituelle Hilfestellungen. Merching 2002 (Forum-Verlag).

4. Wissenschaftliche Beiträge in Fachbüchern

- Adl-Amini, B./Oelkers, J./Neumann, D.: Grundlinien des pädagogischen Herbartianismus. In: Adl-Amini, B./Oelkers, J./Neumann, D. (Hrsg.): Pädagogische Theorie und erzieherische Praxis. Bern (UTB-Haupt) 1979, S. 11 - 48.
- Adl-Amini, B./Oelkers, J./Neumann, D.: Didaktische Theorie bei Herbart und Herbartianern. In: Adl-Amini, B./Oelkers, J./Neumann, D. (Hrsg.): Didaktik in der Unterrichtspraxis. Bern (UTB-Haupt)

1979, S. 9 - 24.

Adl-Amini, B.: Didaktische Modelle in der Unterrichtsvorbereitung. In: Adl-Amini, B./Künzli, R.: Seminar: Unterrichtsvorbereitung. Kiel (IPN) 1980 S. 7 - 25.

Adl-Amini, B.: Grauzonen der Didaktik - Plädoyer für die Erforschung didaktischer Vermittlungsprozesse. In: Adl-Amini, B./Künzli, R. (Hrsg.): Didaktische Modelle und Unterrichtsplanung. München (Juventa) 1980, 3. Auflage 1991, S. 210 - 237.

Adl-Amini, B./Oelkers, J.: Zur Grundlegung der geisteswissenschaftlich-kulturphilosophischen Pädagogik. In: Adl-Amini, B./Oelkers (Hrsg.): Pädagogik, Bildung und Wissenschaft. Bern (UTB-Haupt) 1981, S. 9 - 53.

Adl-Amini, B.: Fachwissenschaften und Schulunterricht. In: Adl-Amini, B./Schaefer, G. u.a. (Hrsg.): Kommunikative Grundlagen des naturwissenschaftlichen Unterrichts. Weinheim (Beltz) 1980, S. 208 - 230.

Adl-Amini, B.: Das ungelöste Problem der Interdependenz. In: Seminar: Unterrichtsvorbereitung. Kiel (IPN) 1980. S. 10 - 39.

Adl-Amini, B.: Systematik der Unterrichtsmethode. In: Adl-Amini, B. (Hrsg.): Didaktik und Methodik. Weinheim (Beltz) 1981, S. 82 - 110.

Adl-Amini, B.: Verwissenschaftlichung des Schulwesens und Entwurf einer Theorie der explikativen Didaktik. In: D. Rodi/E. W. Bauer (Hrsg.): Biologiedidaktik als Wissenschaft. Köln (Aulis) 1980, S. 21 - 36.

Adl-Amini, B.: Institutionalisierung und Didaktik. Aspekte einer Theorie der Grundschule. In: Aregger, K. u.a. (Hrsg.): Bedingungen didaktischen Handelns. Kiel (IPN) 1980, S. 13 - 60.

Adl-Amini, B.: Kind und Schule. Zum Widerspruch von Institution und Persönlichkeit. In: Petersen, J. (Hrsg.): Unterricht: Sprache zwi-

schen den Generationen. Kiel (Verlag Wissenschaft) 1985, S. 223 - 248.

Adl-Amini, B.: Theorien der Schule - eine abschließende Diskussion. In: K.-J. Tillmann, K.-J. (Hrsg.): Schultheorien. Hamburg (Bergmann und Hellbig) 1987, S. 117 - 127 (TV-sendung im WDR 3).

Adl-Amini, B.: Prozess der Institutionalisierung. In: Spies, W./Westphalen, K. (Hrsg.): Die Gestalt unserer Schule. Stuttgart 1987, S. 133 - 138.

Adl-Amini, B.: Basic Need »Love«. In: Schaefer, G. (Hrsg.): Basic Human Needs. An Interdisciplinary and International View. Frankfurt a. M. (Lang) 1991, p. 57 - 65.

Adl-Amini, B.: Zum Begriff des »Mediums« und seiner Einordnung im Umfeld neuer Technologien. In: Reinert, G.-B./Petersen, J. (Hrsg.): Lehren und Lernen im Umfeld neuer Technologien. Frankfurt/M. (Lang) 1994, S. 9 - 29.

Adl-Amini, B.: Krisenpädagogik. Konturen einer Disziplin. In: Schaefer, G. (Hrsg.): Das Elementare im Komplexen. Neue Wege zur fächerübergreifenden Allgemeinbildung. Frankfurt/M. 1997, S. 63 - 72.

Adl-Amini, B.: Wilhelm Dilthey. Der offene Grundzug seiner Hermeneutik und das pädagogische Programm einer Holistischen Hermeneutik. In: Brinkmann, W. u.a. (Hrsg.): Geschichte, Freiheit, Vernunft. Grundzüge einer Geisteswissenschaftlichen Pädagogik. Festschrift für W. Böhm. Würzburg 1997, S. 64 - 79.

Adl-Amini, B.: Krisenpädagogik - Gedanken über eine neue Subdisziplin in der Erziehungswissenschaft. In: Fritsch, U./Maraun, H.-K. (Hrsg.): Über ein anderes Bild von Lehre. Weinheim 1998, S. 28 - 46.

Adl-Amini, B.: Krisenpädagogik - eine neue Subdisziplin in der Erziehungswissenschaft. In: Brinkmann, W. (Hrsg.): Differentielle Pädagogik. Donauwörth (Auer) 2001, S. 184 - 201.

Adl-Amini, B.: Sinn im Leben und Sterben. In: Burgheim, W. (Hrsg.):
Sterben und Trauer im Wandel. Dem Tabu begegnen, von Reli-
gionen und Kulturen lernen. Merching 2006, S. 51 - 68.

5. Artikel in (Fach-)Zeitschriften

Adl-Amini, B.: Erziehung zum Sinn - Prinzip Hoffnung der Pädagogik.
In: Sonderheft der Zeitschrift für Logotherapie & Existenzanalyse
Nr. 5 (1997), S. 29 - 57.

Adl-Amini, B.: Krisenpädagogik - Eine neue Subdisziplin. In: Zeit-
schrift des Hamburger Instituts für Existenzanalyse und Logothe-
rapie 1 (1996) Nr. 4, S. 3 - 14.

Adl-Amini, B.: Krisen verstehen, Krisen bestehen. In: ORF-Landesstu-
dio Radio Vorarlberg (Hrsg.): Viktor E. Frankl. Bewältigung der
Vergangenheit. Studioheft 43 (2005), S. 10 - 22.

Adl-Amini, B.: Krisen verstehen. In: ORF-Radio Vorarlberg (Hrsg.):
Themen fürs Leben. Studioheft Nr. 50 (2008), S. 48.

Adl-Amini, B.: Menschen und Unternehmen in der Krise. In: PAY. Das
Kundenmagazin von Infoscore. Themenheft: Risiken erkennen.
Schwerpunkt: Krisenmanagement. Nr. 10 (2010), S. 10 - 13.

6. Interviews in (Fach-)Zeitschriften oder Büchern

Amini, Bijan: Neurodermitis. Auch Aufschrei der Seele? In: Haut-
freund. Das Magazin vom Deutschen Neurodermitis Bund e.V.
Heft 2 / 2018.

Amini, Bijan: Wie bewältigt man eine Krise? Interview mit Eva Wlo-
darek. In: Wlodarek, E.: Charisma in schwierigen Situationen.
München 2016 (Kösel), S. 176-183.

Amini, Bijan: Magische Momente. Interview mit Dorothee Röhrig. In: Röhrig, D.: Die 5 Magischen Momente des Lebens. München (Kailash) 2016.

Amini, Bijan: Krisen sind Angebote des Lebens. Interview mit der psychologischen Frauenzeitschrift: EMOTION. Januarheft 2015.

7. Übersetzungen der Werke

Adl-Amini, B./Frey, K./Hameyer, U.: Curriculum Innovation. Reports and Recommendations. Kiel 1978 (übersetzt ins Englische).

Adl-Amini, B.: Innere Harmonie (übersetzt ins Japanische und Englische).

Adl-Amini, B.: Krisenpädagogik (übersetzt ins Kroatische): Pedagogij kriznih stanja - kratki pregled. In: Pedagogijska Istrazivanja. Godina 1, Broj 2. Prosinac 2004, 195 - 206.

Adl-Amini, B.: Krisenpädagogik. Band 2 (www.saberinbooks.ir) übersetzt ins Persische). Teheran 2018.

Adl-Amini, B.: Krisenpädagogik. Band 3 (übersetzt ins Französische).

Amini, B.: Gestion des Crises Existentielles. Le pouvoir des rêves. Bern 2017 (Übersetzung des Buches: Typologie der Träume. Krisenpädagogische Traumarbeit.

8. Rezensionen

Adl-Amini, B.: Prozess und Produkt. Aspekte einer Theorie-Praxis-Vermittlung bei Johann Friedrich Herbart. In: Pädagogische Rundschau 30 (1976), S. 918 - 929.

Adl-Amini, B.: Legitimationsprobleme der Curriculum-Entwicklung in Theorie und Praxis. In: Die Deutsche Schule 69 (1977), S. 61 -

63.

Adl-Amini, B.: Lernzieldiskussion im Theorie-Praxis-Dilemma. In: Die Deutsche Schule 72 (1980), S. 390 - 394.

Adl-Amini, B.: Unterrichtsvorbereitung. In: betrifft: erziehung 13 (1980), S. 60 - 61.

Adl-Amini, B.: Bruno M. Bellerate: Johann Friedrich Herbart und die Begründung der wissenschaftlichen Pädagogik. In: Paedagogica Historica 13 (1983), S. 213 - 216 (erschienen 1988).